



Ces dix dernières années, de nombreuses initiatives visant à promouvoir l'égalité entre hommes et femmes ont été lancées dans la plupart des pays où la DDC mène des activités. Saisissant cette occasion, les acteurs du développement ont élaboré toute une série de stratégies pour infléchir les politiques et les programmes ainsi que pour modifier les méthodes et les procédures de planification, afin d'y intégrer davantage la perspective genre.

Les présentes fiches s'inscrivent dans ce mouvement et souhaitent le renforcer. A cet effet, elles résument certaines notions et idées, posent des questions de fond et présentent des exemples.

Ces fiches pratiques se fondent sur l'expérience de la DDC et s'adressent à ses collaboratrices et collaborateurs, qu'ils travaillent à la centrale ou dans les bureaux de coordination, ainsi qu'à ses partenaires, qu'il s'agisse d'organismes gouvernementaux ou d'organisations non gouvernementales en Suisse et dans les pays partenaires.

Leur principal objectif est d'éloigner l'idée que la perspective genre est un élément subsidiaire du développement et de sa planification, de montrer que la promotion de l'égalité n'est pas «juste un objectif de plus à réaliser lorsque tous les autres ont été atteints».

Dans ces documents, la perspective genre est considérée avant tout comme un thème transversal à intégrer dans toutes les étapes de la planification et de la réalisation d'un projet de développement.

Les objectifs concrets sont:

- Définir les principales notions et stratégies liées à l'intégration de la perspective genre.
- Présenter quelques instruments d'analyse de base pour intégrer la perspective genre dans la gestion d'un projet (PSER).
- Déterminer les moments opportuns et les stratégies appropriées pour intégrer cette perspective dans les activités clés de la DDC.
- Identifier des possibilités de changement institutionnel au sein de la DDC et de ses partenaires.

### **Utilisez les fiches, mais ne les lisez pas comme un livre!!!**

Ce dossier compte douze fiches. Bien qu'elles puissent se combiner pour renforcer leurs effets, elles ont aussi été conçues pour être utilisées séparément en fonction des besoins.

Ces fiches ne contiennent pas de recettes toutes faites, mais s'articulent autour de principes fondamentaux et de questions de fond. Leurs auteures se sont efforcées d'en faire un instrument convivial, limitant la théorie au strict minimum pour se concentrer sur les conseils pratiques. Elles présentent aussi des exemples tirés des activités de la DDC dans différents domaines (encadrés).

Ces fiches pratiques sont surtout destinées à aider les personnes qui travaillent sur le terrain à se poser les bonnes questions au bon moment, afin d'intégrer la perspective genre aux différentes étapes d'un programme de développement. Elles posent toute une série de questions, mais le but n'est pas nécessairement de répondre à toutes. Ces questions visent à éviter que les collaboratrices, les collaborateurs et les partenaires de la DDC oublient les principales d'entre elles et accroissent leurs capacités à planifier et à suivre des projets dans un souci d'égalité.

Les différents conseils réunis ici sont présentés sous forme de fiches pour améliorer l'efficacité et la précision de cet outil. Cette présentation permet aussi d'élargir aisément la panoplie en publiant d'autres fiches consacrées à la perspective genre et d'autres thèmes pour répondre aux besoins des collaboratrices et des collaborateurs de la DDC ou de ses partenaires.

Donc, ne lisez pas toutes les fiches d'affilée, car vous risqueriez de vous lasser rapidement et d'y trouver trop de répétitions. Pensez-y plutôt lorsque vous vous trouvez dans une situation particulière (voir le tableau ci-après). Prenez alors la fiche appropriée et lisez-la ou faites-la lire à un partenaire.





FICHE	CONTENU	DOMAINE D'APPLICATION
<b>1. Définitions</b>	Définition des principales notions.	Formation/sensibilisation et définition des notions liées à la perspective genre dans les bureaux de coordination.
<b>2. Stratégies pour l'intégration de l'égalité</b>	Options stratégiques pour intégrer la perspective genre dans les activités de coopération: comme thème transversal, les stratégies spécifiques et les projets «femmes».	Programme par pays, formulation de stratégies spécifiques, formation.
<b>3. Analyse différenciée selon le genre</b>	Quand et pourquoi une analyse comparative est-elle nécessaire?	Analyse à tous les niveaux, définition de termes de référence, formation.
<b>4. Cadre d'analyse</b>	Outils permettant d'analyser la division du travail en fonction des sexes (rôles, ressources, besoins sexospécifiques), outils à adapter aux niveaux micro, meso et macro ainsi qu'aux variations sectorielles.	Analyse, termes de référence, formation.
<b>5. Analyse genre au sein de la famille et de la communauté</b>	Questions-clés sur le développement endogène et sur les acteurs de la coopération, compréhension de la dynamique locale, possibilités et limites de la perspective genre.	Analyse du contexte au niveau micro (enquête auprès des ménages, dans la communauté, MARP.), susciter la prise de conscience au niveau micro.
<b>6. La perspective genre dans l'analyse d'un pays, d'une politique ou d'un secteur</b>	Éléments-clés d'une analyse politique et sectorielle.	Programme par pays, analyse et, évaluation sectorielles, formulation de politique thématique et sectorielle.
<b>7. La perspective genre dans les programmes par pays</b>	Éléments-clés des différentes étapes d'un programme par pays: analyse, planification et évaluation.	Planification du programme par pays, dialogue politique, évaluation.
<b>8a. La perspective genre dans les programmes et les projets</b> <b>8b. La perspective genre dans la gestion du cycle de programme (PCM) et les cadres logiques</b>	Éléments-clés de toutes les étapes du cycle de programme, vérification de la cohérence dans l'application de la perspective genre dans la gestion du cycle de programme.	Planification annuelle, conduite de programmes/projets, préparation de systèmes de suivi, cadre logique.
<b>9a. La perspective genre dans les organisations</b> <b>9b. L'égalité des chances à la DDC</b>	Problèmes liés à l'égalité des chances inhérents à l'organisation et approches permettant d'intégrer la perspective genre.	Diagnostic institutionnel et stratégie pour intégrer la perspective genre et l'égalité des chances.
<b>10. La perspective genre dans les partenariats</b>	Éléments-clés pour analyser l'intégration de la perspective genre et les besoins spécifiques des organisations partenaires, quelques suggestions pour améliorer les compétences des partenaires.	Évaluation et sélection de partenaires, stratégies d'intégration de la perspective genre, planification de projet pour accroître les capacités des partenaires en matière de rapports hommes-femmes.
<b>11. La perspective genre et le suivi de programmes</b>	Éléments-clés et indicateurs utiles pour évaluer les progrès en matière d'égalité dans un programme ou dans un contexte donné.	Elaboration de systèmes de suivi, définition d'éléments-clés et d'indicateurs, formation en matière d'égalité entre hommes et femmes.
<b>12. Genre et évaluation</b>	Question-clé pour l'introduction de genre dans une évaluation ou pour évaluer l'impact genre d'un programme.	Auto-évaluation, évaluation externe, revue, évaluation.
<b>13. La perspective genre dans la coopération multilatérale</b>	Intégration du souci d'égalité dans les activités multilatérales.	Rencontres multilatérales, conférences, négociations.
<b>sites Internet</b>	Choix de sites Internet sur l'approche genre.	Éléments d'information additionnels, recherche, contexte.